

# 中共广东省外语艺术职业学院委员会

粤外艺职院党〔2021〕69号

## 关于印发《2021年学校工作报告》的通知

各部门、单位：

曾用强校长在学校第四届教职工代表大会第四次会议所作的《2021年学校工作报告》，根据代表提出的意见和建议已作修改，现予以印发，请组织本部门、单位教职工认真学习。



中共广东省外语艺术职业学院委员会

2021年5月24日

# 勇担新使命 扬帆新征程 奏响学校高质量发展时代强音

——在广东省外语艺术职业学院第四届教职工代表大会  
第四次会议上的报告

各位代表、同志们：

现在，我代表学校向大会作 2020 年工作报告，请各位代表审议，并请提出意见和建议。

## 第一部分 2020 年的主要工作

2020 年，我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九届四中全会精神，深入贯彻落实全国教育大会和广东省教育大会精神，学习贯彻习近平总书记视察广东重要讲话精神和关于职业教育的重要指示精神，把握新时代职业教育发展新机遇和粤港澳大湾区建设、深圳先行示范区建设“双区驱动”战略机遇，加强党对教育工作的全面领导，统筹做好疫情防控和教育教学工作，扎实推进新一轮“创新强校工程”，深入推动教学“四化”改革，稳步推进集团办学和清远校区建设，学校各项工作取得了多项成果，综合办学水平不断提升。其中，学校玉器设计与工艺、表演艺术、商务英语、学前教育等 4 个专业群入选广东省第一批省级高水平专业群；获得全国职业院校技能大赛教

学能力比赛二等奖。2020届毕业生初次就业率达92.6%，超额完成了广东省毕业生初次就业率不低于75%的任务；现有全日制学生将近1.5万人，超额完成了学校“十三五”规划在校生规模1.2万人的发展目标。学校办学水平、综合实力和社会影响力得到进一步的提升。

回顾过去一年，我们主要做了以下工作：

## **一、防疫情稳教学，注重顶层设计，推进学校规模与内涵同发展**

### **（一）统筹做好疫情防控和教育教学工作，保障校园稳定和师生健康**

新冠肺炎疫情发生以来，学校统筹协调疫情防控和教育教学工作，确保疫情防控和教育教学工作齐头并进。全面落实上级关于疫情防控的各项指示部署，压实防控责任，主动谋划抗疫措施，精准施策，严格实施校园防控、值班值守、健康教育、教学管理、人员返岗、应急支援等防控要求，制定疫情防控工作方案等“五案八制”，确保疫情防控的“四精准”“六分”“一独立”“三全”“五管”全面落实，筑牢校园疫情防线。2020年春季学期，学校自主开发了“优课网”在线教学平台，开展线上课程574门，占应开课程数的98.8%，保障了疫情期间课程“应开尽开”，实现了“停课不停学，停课不停教”；秋季学期学生全部返校后，学校继续做好疫情常态化防控的各项措施，建设校园信息化疫情防控管理系

统，简化学生进出校园的登记管理，提高疫情防控工作效能。在疫情防控中，学校各部门、单位形成合力，各基层党组织、党员干部冲在第一线，保障了校园安全、师生健康和教学稳定。学校疫情防控举措6次在全省校园疫情防控工作专班简报上报道。学校医务室被广东省高校医疗保健协会评为“新冠肺炎疫情防控先进集体”。

## （二）做好学校发展的顶层设计，推进学校规模扩张与内涵发展同向同行

一是做好学校“十四五”事业发展规划编制工作。学校认真对照党中央提出的“十四五”经济社会发展主要目标和2035年远景目标，加强科学谋划，召开了“十四五”规划编制和“职业教育提质培优任务（项目）”承接工作部署会，明确学校“十四五”期间发展总体目标，从顶层设计上确立学校发展思路，并将承接“提质培优”建设任务（项目）和“十四五”事业发展同规划同部署，聚焦学校发展短板问题，抓“提质培优”建设任务落实。二是通过清远校区建设和集团办学破解办学空间不足问题。上半年完成了集团办学风险评估报告；目前，已完成并上报了集团办学学校机构编制方案，基本完成了对集团办学三所中职学校人、财、物的核查工作。成立清远校区建设办公室，启动清远校区建设工程，已基本完成制定清远校区概念规划设计方案、编制清远校区首期工程可行性研究报告、组织开展水文调研等相关前期工

作，为下一步推进施工建设工作奠定了基础。三是积极开拓多样化招生，推动学校规模发展。学校认真贯彻落实招生考试制度改革措施，推动分类招生考试政策落地，实现了招生工作的“三个转变”，即由单一的高考招生向分类招生考试转变、夏季招考向全年招考转变、单一的高中生源向初中、中职、高中、社会人员等多样化生源的转变，圆满完成2020年招生任务。2020年，录取5511人，同比增长11.06%；报到4924人，报到率为89.35%，比2019年增加4.12%；通过9种招生类型，我校现有全日制学生将近1.5万人，超额完成了学校“十三五”规划在校生规模1.2万人的发展目标。学校通过集团办学、高职扩招、学前教育试点学院等多种合作办学模式，目前已有在校生5094人，占了学生总人数的三分之一强，实现了办学规模的扩大，学校教育资源得到进一步的优化。

## **二、践初心担使命，坚持和加强党的建设，为学校事业发展提供坚强组织思想保证**

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作

一是习近平新时代中国特色社会主义思想学习宣传贯彻向纵深发展。制定学校《学习宣传贯彻〈习近平谈治国理政〉第三卷实施方案》，统一部署并有序推进全校上下学习宣传贯彻活动，充分利用线上线下立体化宣传载体，全面展

示学习金句、学习动态及心得体会，营造出浓厚的学习氛围，进一步提高师生用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践和推动工作的自觉性。二是党委理论学习中心组学习制度化、规范化。制定“第一议题”学习计划，全年组织 22 次党委会“第一议题”学习，自秋季学期起组织 5 次校长办公会“第一议题”学习；召开 13 次党委理论学习中心组（扩大）会议，党政领导班子的理论学习和政治素养进一步夯实，运用理论和知识解决实际问题的能力进一步提高。

## （二）强化基层党组织政治建设，基层党组织组织力全面提升

一是基层党组织政治领导力有提高，完成了 8 个二级学院党总支、19 个直属党支部、9 个二级学院教工党支部的换届选举；教师党支部书记“双带头人”达到 100%。二是党建工作品牌创建培育成果有突破，荣获 2020 年首届广东省高校教师党支部书记素质能力大赛（公办高职高专院校赛区）二等奖和“创新工作案例展示”第二名；获广东高校第三批“双创”党建样板支部培育创建单位 1 个；获广东高校第二批“双带头人”教师党支部书记工作室 1 个。三是党建相关制度不断完善，制订《中共广东省外语艺术职业学院委员会基层党建工作考核评价办法》《专兼职党务工作者岗位津贴发放办法》等制度文件；在职称评审办法和评审标准中明确

了专职党务干部职务职级“双线晋升”相关条款，在学校绩效工资分配方案明确了专兼职党务工作者岗位津贴标准，进一步加强党务工作制度保障建设。四是党员发展、教育、管理质量有提升，制定了集团办学三校区发展学生党员工作指引、专插本学生党员工作方案，建立了与集团办学三校区党务工作者的联系机制，100%完成省委教育工委党员发展指导性计划192名；推广使用“广东党建云”平台和“党费易”云服务，党建工作信息化建设水平有效提升。学校在2020年全省高校党组织和党员统计工作表现优秀，得到省委教育工委通报表扬。

### （三）加强党建带团建工作，建成充满活力、坚强有力的先进团组织

一是出台《关于深化共青团改革的若干措施》等规定，稳妥有序推进学校共青团改革向纵深发展。学校团委书记荣获全国优秀共青团干部。二是深入推进学生会改革，顺利通过广东高校学生会组织深化改革评估验收。校学生会当选中华全国学生联合会第二十七届委员会团体委员单位，是广东省唯一当选的高职院校。三是修订学校《学生社团建设管理办法》，完成2020年53个社团的年审和注册工作，切实推进我校学生社团健康有序发展。

### （四）狠抓学校意识形态主阵地，确保校园政治安全

一是严格落实意识形态工作责任制，修改完善学校意识

形态月研判制度，完善深化研判、舆情监控、应急协同等意识形态工作闭环机制，贯彻落实季度联席会议制度，将风险隐患消除在萌芽状态。二是出台《校园宣传阵地管理办法》，加强对哲学社会科学报告会等的审批、对各类微信平台的管理工作，确保各类宣传阵地的政治立场和方向正确。学校官微在广东省高职高专院校 2020 年官微年度排行榜中位列第 13 名；学校团委公众号影响力在全省高校团属公众号中排名第 12 位，6 次获“广东高校团学十佳新媒体团队奖”。一年来在学习强国广东学习平台、中国教育在线等主流媒体报道我校教育教学改革成果专题 110 余篇，极大提升了学校的社会影响力。

（五）夯实干部队伍建设，干部队伍治理能力不断提升

完成了新一轮处科级干部换届工作，2020 年共选拔了 76 名中层领导干部和 50 名科级干部，真正把“想干事、能干事、干成事”的同志选拔任用到学校不同的干部岗位上，为学校完善治理体系和提高治理能力提供坚强队伍保障。分层分类举办线上线下干部专题学习培训班，参与人数达 214 人次，完成为期 2 天的新任中层干部集中培训等，促使干部把培训学习所得知识化作推动学校年度重点工作的具体措施，不断提升治理能力。

（六）坚决贯彻落实中央八项规定，推动党风廉政建设和反腐败工作向纵深发展



一是纪律教育有实效，通过开展纪律教育学习月活动、“纪律教育每日学”和加强警示教育，切实帮助党员干部筑牢拒腐防变的思想堤坝。二是党风廉政建设卓有成效，精准运用“四种形态”进行监督执纪问责，2020年学校纪委处置问题线索15条，函询2人，立案1件，处分1人，党员领导干部的规矩意识、底线意识切实增强。三是突出审计监督有效防控廉洁风险，组织实施2019年度学校财务预决算执行情况审计、学校师资培训经费、学生资助金政策落实与管理情况审计、科研经费管理情况审计、12位离任（换岗）中层领导干部任期经济责任审计。2020年共审计监督重大事项论证项目80个、招标流程25个、经济合同流程58个，完成工程项目概算预算审计5项（共计1174万余元）、基建修缮项目结算审计4项（送审价331万余元，审减1万余元）。通过用好审计结果，进一步完善内部治理和防控廉洁风险工作机制。

### **三、聚焦立德树人，深入实施“三全育人”，学校思想政治教育工作扎实推进**

**（一）推进思政课程与课程思政同向同行，全体教师共画“育人同心圆”见成效**

一是配齐建强思政课教师和辅导员队伍。学校按照师生比不低于1:350比例制订了思政课教师队伍建设三年规划，2020年，通过公开招聘和引进人才，新增了5名思政教师。

目前，马克思主义学院共有 34 名专兼职教师，其中 15 名专任教师，19 名兼职教师，专兼职教师的师生比已经达标。学校按照师生比 1:200 比例，在 2020 年完成了辅导员配备工作，共配备 49 名专职辅导员。目前已初步建设了一支专职为主、数量充足、素质优良的思想政治工作队伍，为学校推进三全育人工作提供了队伍保障。二是加快思政课改革。创新思政课载体，建成 4 门校级线上线下混合式教学培育课程；着力打造思政“金课”，遴选 1 堂示范课堂培育项目，获广东高校思政课“抗疫”优秀教学案例二等奖 1 项、三等奖 2 项。深入推进思政第一课建设，校党委书记、校长及二级学院总支书记、院长等 18 位领导干部面向 3000 余名学生，开设了 35 堂思政课，推动习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记系列重要讲话精神进课堂、进学生头脑。1 名老师获评广东省高校“我最喜爱的思政课教师”。学校成为广东省“八个相统一”高校思政课建设示范点培育单位。三是推进课程思政建设。出台学校《课程思政建设工作三年行动计划（2020-2023 年）》，把思想政治教育贯穿人才培养体系，提出全面推进课程思政建设的得力措施，召开课程思政建设工作动员会解读三年行动计划，引导学校教师自觉将思想政治教育元素融入各类课程教学，发挥好每门课的育人作用，确保全体教师、各项教学活动与教书育人同向同行，推动学校落实立德树人根本任务、提高人才培养质量。四是

推进思政课实践与社会实践相互协同。我们深入利用“线上+线下”“个人+团队”的方式，积极开展“宣传党的好声音”“疫情防控志愿服务”等社会实践，将社会实践中蕴藏的丰富的思想政治教育资源转为育人实效；实践项目《“灯塔领航 薪火相传”——薪火实践队红色文化传承项目》获广东青年大学生思想引领精品项目立项，是全省高职组 15 个精品项目之一。我们组建实践团队 71 支，参与人数 2200 余人，实践故事得到学习强国、中青网、凤凰网、羊城晚报、大学生教育在线等主流媒体报道 60 余次；获评 2020 年全国社会实践“镜头中的三下乡”优秀单位；获评 2020 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位，是全国 13 所高职院校之一、广东省唯一获评的高职院校。

## （二）构建发展型资助育人工作模式，精准资助落实到位

一是认真落实各项学生资助政策。年度财政资金使用率 100%，家庭经济困难学生资助 100%覆盖。2020 年，学校共发放奖助学金 2188.44 万元，同比增加 31%，合计奖助 10855 人次，同比增加 50.79%；办理助学贷款学生人数 657，同比增长 26.1%，贷款总额 508.08 万元，同比增长 42.94%。二是积极开展资助育人特色活动。通过开展勤工助学职业化、“益坚计划”、励志社活动等特色工作，形成对家庭经济困难学生在思想引领、经济资助、能力拓展、心理帮扶、学业

辅导、就业指导、励志教育等方面的全方位教育扶助“组合拳”，促进家庭经济困难学生成长成才。“发展型资助理念下高校勤工助学职业化探索”被评为第七届广东省“高校学生事务管理精品项目”。我校家庭经济困难学生覃棉东同学当选全国学联二十七次代表大会正式代表，获评2020年度中国大学生自强之星。

### （三）多级联动护航学生心理健康，心理育人落到实处

一是心理测试排查覆盖率高。组织五个年级12379名学生完成心理健康普查，老生测试率为97.32%；新生心理测试首次实现全覆盖，测试率100%；全年一对一干预190名高危预警学生。二是心理健康监测常态化。实行“一人一策”“每周一报”学生心理动态监测机制，建立重点学生台账，做到底数清、情况明，实施“学校—二级学院—班级—宿舍”四级危机干预体系，完善“线上+线下”心理咨询机制，全面掌握学生心理动态。三是实施“校-家-医”学生心理危机联防联控机制，与学生监护人合力开展心理健康教育工作。

### （四）创新举措开展就业服务工作，超额完成就业任务

我们勇于担当迎难而上，力破疫情防控和就业形势严峻双重压力，紧紧围绕为毕业生服务、为用人单位服务的主线，努力拓宽毕业生就业渠道，创新举行“云端宣讲会”、搭建“云就业”桥梁等工作方法，形成了高校大学生就业智慧平台、学校云就业信息平台 and 二级学院优课网就业平台“三位

一体”线上就业岗位推送服务体系，扎实做好就业指导、岗位推荐等工作。学校毕业生初次就业率达 92.6%；有求职意愿的家庭经济困难毕业生实现了 100%就业，超额完成了广东省毕业生初次就业率不低于 75%的任务。

**（五）扎实推进师德师风建设，教师思想政治素质和育人水平有效提高**

一是扎实推进师德师风建设工作。深化党建领航，把好师德师风建设“方向盘”；细化培育体系，构建“学校党委-师德师风建设委员会-党委教师工作部-二级单位教工党支部-教职工”五级联动贯通、层层落实的师德师风建设体系；强化师德考核，在职称评审制度和学校第三轮岗位设置和人员聘用方案中，将师德表现作为首要标准，落实师德“一票否决制”；严肃查处师德失范行为，2020 年处理了一例师德师风行为，起到了警示震慑作用，有力引导全校教职工牢固树立育人为本、德育为先的教育理念。二是加强辅导员队伍专业化建设。优化辅导员论坛建设，建设辅导员工作室，开展危机预防干预培训 8 场，参加培训人员达 800 多人次，切实提升学工队伍育人水平。1 项广东高校骨干辅导员工作室培育项目获评优秀等级，升级为广东高校骨干辅导员工作室建设项目。

**四、勇于创新突破，力推教学“四化”改革，人才培养质量稳步提升**

## （一）以“四重构”理念建构教学“新生态”，教学改革创新成果丰硕

一是开创在线教学平台，实现线上线下混合式教学改革。疫情期间，我们创新提出了“目标引领、任务驱动、自我评估、集中考核”十六字总体教学原则，自主开发了集资源建设、在线备课、在线教学、诊断评估、后台管理等功能于一体的“优课网”在线教学平台，形成校-处-院-教师四级联动的在线教学机制，推动课程体系、师生关系、教学生态、教学管理发生新变化。建设了48门优秀教学课程；通过建立《优秀作品展》栏目，收录课程教学中师生创作的各类优秀作品，如《艺心抗疫作品欣赏课》收录师生优秀作品600余件，师生、校友创作的抗疫音乐作品《你》《春天 春天》《守护平安守护你》《没有名字的机票》《只愿你平安健康》等在学习强国、南方+等网络媒体传播甚广；音乐舞蹈学院作品化成果《黄埔长歌》把岭南文化、民族情怀贯穿渗透到课程教学中，成为第十四届广东省艺术节唯一入围大型舞台剧的高校作品，揽获剧目一等奖、最佳导演奖、最佳编剧奖、最佳音乐奖四项大奖。

二是推进以赛促学促教显成效。学校将教学能力大赛和学生专业技能大赛作为促进教学改革、教师队伍建设和提高人才培养质量的重点工作来抓，建立常态化的校省国家三级大赛制度，将竞赛融入日常的教学，全面提高师生的技能

水平，促进人才培养质量的提高。教师教学比赛创佳绩：《“音”为有爱·以“乐”抗疫——演唱/演奏》斩获2020年全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖；获广东省教育教学成果奖（职业教育）一等奖；获广东省教师教学能力比赛一等奖4项，二等奖3项，三等奖8项，获奖率93.75%，获奖总数（15项）在全省63所获奖高校中排名第六；获广东省第五届高校（高职）青年教师教学大赛一等奖3项、三等奖4项。学生专业技能比赛有成绩：获广东省高职院校学生专业技能（高职组）比赛一等奖4项、二等奖4项、三等奖7项；首次获第46届世界技能大赛3D数字游戏艺术项目广东省选拔赛三等奖。此外，获2020年全国高职高专院校信息素养大赛一等奖。

三是推进专业群和品牌专业建设有新成绩。2020年，玉器设计与工艺、表演艺术、商务英语、学前教育等4个专业群入选广东省第一批省级高水平专业群。学前教育、国际贸易实务、商务日语、玉器设计与工艺等4个专业顺利通过省高等职业教育品牌专业建设项目验收。

四是“三品化”创新创业教育有成绩。推进成果导向的“专创融合”课程体系建设，优化创新创业服务体系，学生比赛出成绩：获2020年第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省赛2银2铜；获第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛铜奖1项；获第十二届“挑战杯”广

东大学生创业大赛金奖 2 项，银奖 3 项，铜奖 5 项，金奖数排名第一，创我校“挑战杯”赛事史上最好成绩。

五是探索国际化办学的本土化模式有新进展。借助中外合作办学项目，引入英国院校的学前教育专业核心课程，探索国际化办学的本土化模式，“中外合作办学国外优质资源本土化研究—以广东省外语艺术职业学院与伯明翰城市大学学前教育中外合作办学项目为研究对象”项目获广东省教育厅 2020 年度普通高校特色创新类科研立项。基础教育学院引入国际课程《戏剧英语》并以产教融合、师资培养等方式在省内推广戏剧教育，产生广泛的社会影响，在 2020 第六届 IDEC 国际戏剧教育实践与应用大会上荣获“金面具普及与推动贡献奖”。

（二）探索多样化合作办学模式，不断完善多元化人才培养机制

一是推进三二分段专本协同育人和 2+0 专插本工作有新进展。2020 年新增与韩山师范学院合作开展三二分段专本协同育人试点专业 2 个（表演艺术、文秘专业）。首次开展与韩山师范学院、广东第二师范学院等本科院校合作“2+0”专插本专业，2020 年，共录取学生 522 名。二是完善集团办学等校外合作办学点教育教学管理工作。高职扩招校外教学点有 28 个，涵盖了 14 个地级市。配齐校外办学点工作人员，其中集团办学三所中职学校各派驻 1 名联络人，高职扩招工



作和学前教育专业试点学院工作各配备 2 名专职管理人员。学校多次召开专题会议，研究校外合作点高职生的教育教学管理问题，并对已经发现的问题提出应对措施，整改落实，对可能出现的问题进行研判。目前，关于校外合作点的高职生的人才培养工作、团学工作、党团工作都已经有了比较完善和成熟的制度。三是产教融合、校企合作有新突破。学校积极探索产学研一体化模式，成立校企合作与实训管理处，出台《校企合作管理办法》，推动了广东“粤菜师傅”产业学院、“未来教育产业学院”“奇安信信息安全学院”“STEAM 产业学院”“蘑菇教育学院”等项目落地，建设了“倪惠英粤剧艺术大师工作室”“方锦龙国乐大师工作室”，开设了烹调工艺与营养现代学徒制试点专业，有力推动产教融合、校企合作，健全德技并修、工学结合的育人机制。

## **五、优化资源配置，不断强化办学条件支撑，办学保障能力进一步提升**

### **（一）加强财务管理，提高资金使用效益**

推进财务管理信息化建设，基本完成学校核算系统和省财政厅财务核算信息监控系统的对接；增加学生补助发放平台和党费捐款缴费平台。多渠道筹措办学经费，2020 年学校经费收入 35,252.88 万元，同比增长 16.12%。规范学校资金存放管理，提高资金使用综合效益，2020 年学校财政专项资金 6,578.93 万元，共 105 个项目。截至 2020 年年底，圆满

完成了财政资金支出率 100%的目标。

## （二）加强基础设施建设，提升基础保障能力

一是加强后勤基础设施建设。投入 2308 万元，完成了五山校区危险边坡整治、两校区部分学生宿舍改造项目等 9 项工程。优化校内资源配置，投入 4651 万元，新增 39557 台（件）设施设备。二是加强实训条件建设。突显实训环境及文化氛围建设与专业技能训练的深度融合，投入 1383 万元，高质量完成 12 个专业实训室项目、3 个校外实践教学基地的建设工作，提升了学校教学实训条件和水平，有效推动了教学改革。三是加强信息化项目建设。投入 633 万元，完成 IPV6 建设及网络优化、学生疫情防控系统、移动签章等 12 个信息化项目。加强网络与信息安全防护体系建设，落实等保 2.0，构筑网络纵深防御体系，保障校园网络与信息安全。

## （三）加强图书馆及档案资源建设，助力学校素质教育

2020 年图书馆藏书总量为 84.7 万册，比 2019 年增加了 3.3 万册。采购数据库 10 个，更新本地镜像站点 3 个，新增本地镜像站点数据 2757GB，开通试用资源 4 个。完成广外艺特色教材资源库三期建设项目，完成数字档案室项目建设一期工程，原档案管理系统数据 100%准确迁移至新数字档案管理系统。

## 六、强服务树品牌，推动科研与服务工作，社会服务能

## 力进一步提升

(一) 建立健全科研评价体系，学校整体科研水平有提升

修订《科研业绩考核办法》《专利管理办法》，进一步健全科研成果的考核与评价机制；2020年，共立项课题91项，立项经费119.6万元，其中市厅级以上课题26项、校级课题58项（创近五年立项数最高），获知识产权22项，学校科研水平进一步提升。

(二) 主动出击积极争取资源，社会培训工作有新突破

一是职业培训工作有新突破。切实将职业培训摆在与学历教育同等重要的地位，积极争取培训资源和财政补贴性培训项目，承办广东省2020年学校预防艾滋病教育工作等各类项目。学校成为广东省“双师型”师资培训基地，为开拓职业培训工作打开了新大门。

二是教师教育培训规模不断扩大。积极承接“百千万名师培养工程”“三区轮训项目”“对口援助项目”等18项省级教师培养培训任务，培训总人数为2147人，经费共计1807.96万元；已立项3项广东省基础教育领域人才培养高端项目（“省百千万”名师培养项目中幼儿园名教师、幼儿园名园长、小学文科名教师3个子项目），三年培养经费共计2160万元。加强校地合作和联动，推进三级教师发展中心协作发展，开展地市合作培训项目6项，培训总人数为1363

人，合作经费共计 180.84 万元，有力促进地级市中小学幼儿园教师专业发展。编制了《广东省学前教育教师培训问题及策略研究报告》，为有效开展学前类教师培训工作提供参考；协助省厅完成对 434 家学前类名师名园长工作室的考核资料评审工作。

三是语言文字培训测试工作影响力进一步增强。学校持续推进普通话水平测试工作信息化建设，引领全省普通话测试信息化发展。疫情期间，学校率先制定测试工作方案，成为全省测试站复考防疫方案参照模板。2020 年普通话测试量 3.8 万人次，居全省之首；学校测试站获批成为全省唯一一家面向港澳台人士和外籍人士开展普通话水平测试的单位。

### （三）强化队伍精准施策，圆满完成脱贫攻坚目标任务

学校配强配齐扶贫工作人员，精准施策，定点帮扶清远市阳山县七拱镇和平村工作取得决定性进展：2020 年实现了全村贫困户 121 户 238 人全部脱贫退出，贫困村脱贫出列的目标。学校扶贫案例“发挥高校扶志扶智功能，激发群众脱贫内生动力”被教育部中国教育扶贫研究院评为全国教育扶贫典型案例。

### （四）扎实推进对口帮扶工作，不断巩固帮扶成效

我校与“广东茂名幼儿师范专科学校、湛江幼儿师范专科学校、广东江门幼儿师范高等专科学校、广东汕头幼儿师范高等专科学校”四所学校是结对帮扶学校。2020 年，学校

重点在“创新强校工程”建设、人才培养、教师队伍、科研服务等方面开展帮扶工作；指导帮助广东汕头幼儿师范高等专科学校做好学校设置申请材料；选派高水平专业带头人到帮扶学校开展专业帮扶，指导开展专业建设和课程建设；撰写教师培训教材《教师论文写作教程》，提升帮扶学校教师科研能力。通过帮扶，提升了学校优质教育资源的共享能力，扩大了学校在全省学前教育领域的影响力，促进帮扶学校提升办学水平和服务区域经济社会的能力。

## **七、坚持依法治校，推进治理体系和治理能力建设，学校管理水平稳步提升和师生幸福感明显增强**

**（一）不断推进法治建设工作，学校依法治校水平进一步提升**

一是不断完善以学校章程为核心的制度体系。再次开展制度清理工作，清理校内相关部门拟定但未正式发文且仍在使用的规定 40 项。2020 年共清理 80 项制度，其中新建 26 项，学校规章制度管理进一步规范化。二是坚持和完善党委领导下的校长负责制。健全并认真执行党委会、校长办公会、“三重一大”事项议事规则和决策程序，党政协同运行机制完善，各自职责边界明确。2020 年第三次修订党委会和校长办公会议事规则，进一步规范议题申请的流程和要求，会议决策的科学性和实效性显著提高。

**（二）不断深化人事制度改革，学校师资队伍质量**

有提升

一是完善人事管理相关制度。出台了学校《面向社会人员扩招教师聘用管理暂行办法》《流动编制人员聘用条件之表彰、奖励、荣誉称号认定说明》《服务专项工作人员费用管理办法（暂行）》等制度；出台第三轮岗位设置和人员聘用实施方案；修订完善《职称评审办法》《职称评审标准》等8项职称评审相关制度以及《部门绩效考核方案》《管理教辅工勤岗位绩效考核方案》《专任教师岗位绩效考核方案》《辅导员岗位绩效考核方案》等4项绩效考核方案，进一步规范了人事管理工作，为深化人事体制改革提供制度保障。2020年，学校调整了29名流动编制人员的岗位类别，其中，有12名流动编制人员申请成为A+类岗位，体现了学校对流动编制人员职业发展的重视，提高了流动编制人员的工作积极性和稳定性。

二是师资队伍建设工作进步明显。召开学校首届人才工作会议，进一步梳理、剖析了人才工作存在的短板，理清了学校人才队伍建设的工作思路，提振了全体教职工把学校事业发展与个人职业成长规划紧密联系的信心，营造了开创学校人才工作新局面的良好氛围。2020年共招聘58名事业编制、流动编制人员，引进4名高层次人才；遴选第四届校内外专业带头人68名和第三届教学名师16名，聘用554名校外兼职教师，人才队伍结构不断优化。完成教师发展中心建

设，构建教师发展体系取得初步成效，研发了“4 模块+8 专题+5 工作坊+1 读书会”的新教师培训模式，通过线上线下的方式组织近 30 位校内外专家开展了 12 场专题讲座及工作坊，组织 9 类教职工能力提升学习培训活动，服务教师 1071 人次，有力地促进了教职工专业发展与能力提升。

### （三）扎实推进学校民主管理与民生建设，提升教职工幸福感

一是发挥教代会参与学校民主管理与监督的作用。召开四届三次教代会选举产生了新一任工会主席。召开第四届教代会第五次专题会议，审议通过学校职称评审制度和第三轮岗位设置和人员聘用实施方案，有效促进了教职工参与学校重大事项的管理。四届三次教代会共立案提案 3 件，各有关部门积极落实相关工作，较好地推动了学校的改革发展稳定。二是不断改善教职工福利。学校共安排资金 4325.5 万元，用于发放全体教职工的 2019 年（绩效）考核奖金、年度考核优秀奖金等；安排 131.4 万元用于工会会员生日慰问、在职工住院医疗综合互助保障计划保费等在职教工福利项目，为教职工增发一次性慰问额度 600 元/人，切实提高教职工福利。关爱离退休人员，投入 25.5 万元用于离退休教工春节前温暖慰问等离退休教工福利项目。安排 1259.8 万元发放 2019 年度离退休人员慰问金。

各位代表、同志们！过去一年来，我们多措并举推进疫情困境下的各项工作，促使学校在规模发展上取得了新的突破，在内涵建设上取得了新的进展，为建设外语艺术特色鲜明的高水平高职院校奠定了更加坚实的基础。这些工作的推进和成绩的取得，是全体师生员工包括离退休教职工用汗水浇灌出来的收获，是大家实干巧干、笃定前行取得的成绩！在此，我谨代表学校，向在座的各位代表并通过你们向全校教职员工表示诚挚的感谢和崇高的敬意！

同志们，2021年是“十四五”规划的开启之年，也是学校职业教育抢抓发展新机遇的关键时期。2019年，国务院印发了《国家职业教育深化改革实施方案》（即“职教20条”）明确指出：“职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位。……经过5—10年左右时间，职业教育基本完成由追求规模扩张向提高质量转变，由参照普通教育办学模式向企业社会参与、专业特色鲜明的类型教育转变。”国家加快发展现代职业教育的战略部署，以及粤港澳大湾区建设和深圳先行示范区建设“双区驱动”战略机遇，为新阶段职业教育改革发展指明了前进方向，营造了良好的发展环境，提供了有力的政策支持，创造了难得的发展机遇，同时也提出了更高的要求。上个月，全国职业教育大会召开，习近平总书记对职业教育工作作出重要指示强调“在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可



为”。职业教育作为和普通教育不同的教育类型，教学内容与职业岗位标准对应，强调能力的培养和技能的训练，在教育目标、教学内容和教学方法上与普通教育存在较大差异。职业教育需要按照类型教育的规律办学，而目前的职业教育和真正的“类型教育”还存在一定距离。我们学校要深刻领会全国职业教育大会精神，聚焦类型教育特点，践行类型教育新理念，找准长期困扰学校发展的“痛点”和“堵点”，以全新的理念推进职业教育的改革，全面对接产业经济发展趋势和市场需求，统筹谋划学校“十四五”事业发展。

## 第二部分 2021 年工作安排

2021 年，我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，贯彻落实习近平总书记关于职业教育重要指示精神，以落实立德树人为根本，加强党对学校工作的全面领导，把握广东构建“一核一带一区”区域发展新格局战略机遇，抓牢职业教育类型特征，抓好顶层设计、明确目标定位、创新办学思路，推进“提质培优”和“创新强校”建设任务，优化专业布局和结构调整，深入推动教育教学改革，努力构建德智体美劳全面发展的人才培养新体系，实现学校高质量发展，以优异成绩献礼建党 100 周年！

### 一、落实党的教育方针，加强党对教育工作的全面领导

今年是中国共产党成立 100 周年，我们要紧紧围绕党史

学习教育，把学懂弄通做实马克思主义中国化成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿学校工作全过程，切实做到学党史、悟思想、办实事、开新局。严格落实“第一议题”学习制度，组织各级干部开展党史学习教育等多种形式的学习、培训活动，切实做到用党的创新理论最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。我们要坚持和完善和落实党委领导下的校长负责制，全面落实党委会议事规则和校长办公会议事规则，并加强对各部门、单位贯彻执行上级和学校决策部署情况的督查督办，进一步提高决策效能。我们将深入推进团学改革，加强对学生会组织和学生社团的精细化管理、指导，深化大学生志愿服务工作，培育精品志愿服务项目。此外，我们要慎终如始做好疫情防控工作，坚持常态化疫情防控与学校事业发展统筹推进，保障师生生命安全和教育教学秩序稳定。积极主动落实政府的各项疫情防控措施，坚持人物同防、多病共防，抓好常态化疫情防控。加强校园疫情防控工作体系建设，做好春季开学师生返校安排、线上线下教学、日常人员管理、健康安全宣传、校园环境整治、物资储备管理等工作；加强对防控工作的科学研判，及时查缺补漏，完善学校疫情防控各项方案；加强与属地管理部门沟通联系，完善联防联控工作机制，筑牢校园疫情防控防线，确保不发生校园聚集性疫情。

## 二、聚焦质量主线，全力培养德智体美劳全面发展的新时代人才

### （一）深入推进“三全育人”，提升思想政治工作水平

我们将认真编制和实施“三全育人”典型学校培育方案，推进“十大育人”体系的构建，着力落实学生工作“6+1”工作方案，进一步形成育人合力，增强学校思想政治工作的影响力，提升学生思想政治教育水平。我们要协同推进思政课程改革与课程思政建设，一方面，结合建党一百周年推进思政课作品化建设，围绕“八个相统一”要求推进思政课教育教学改革，力争达到广东省“八个相统一”思政课示范点培育项目验收要求；另一方面，落实学校《课程思政建设工作三年行动计划（2020-2023年）》，打造具有职业教育特点的课程思政教育案例，着力画好“课程思政”同心圆，为申报课程思政示范校做好准备。我们要协同推进心理育人与资助育人，通过健全教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育工作制度，完善“校-院-班-室”四级学生心理健康教育工作网络体系，实施“专项计划”新型发展型资助项目，助力学生健康成长。我们还要建立和完善就业指导和服务工作体系、管理机制，推进各校区设立职业咨询与测评室，深入开展个性化辅导与咨询，持续提升学生就业服务质量。

### （二）深入推进教育教学改革，提升人才培养质量

高水平专业群建设是优化专业布局和教学资源配臵等提升专业建设能力的现实要求。2020年，我校玉器设计与工艺、表演艺术、商务英语、学前教育等4个校级专业群入选第一批省级高水平专业群。为保证第一批省级高水平专业群的建设质量与水平，我们要进一步加强4个省级高水平专业群的建设工作，同时做好小学教育、数字媒体技术、现代文秘等3个校级专业群的建设申报工作，争取入选第二批省级高水平专业群。2020年，我们举全校上下力量同心协力做好疫情防控工作的同时，勇于改革创新突破，自主开发了“优课网”线上教学平台，开启了线上线下混合式教学模式改革进程。接下来，我们仍要持续推动线上线下混合式教学模式改革，完善优课网功能，推进直播课堂、“一课双师”教学模式的实施；重点建设160门、认定120门校级信息化教学示范课、课程思政示范课、专创融合示范课；加强教改项目的培育工作，立项30个左右教改项目，推动“十四五”学校教材建设起步，不断深化教学“四化”改革，持续推动教学“四重构”，进一步构建“让学习发生”的广外艺教学“新生态”。

广东省教育厅印发的《广东省加强学校体育美育劳动教育行动计划》对加强学校体育工作、美育工作、劳动教育工作提出了33条具体举措，我们要坚持落实上级要求，开齐开足体育、美育和劳动教育课程，将体育、美育和劳动教育

纳入学校人才培养全过程，推进学校体育工作“一校一品”建设；构建美育突出外语艺术特色鲜明的基础素质课程体系，加强中华优秀传统文化教育，推动实现美育课程建设、美育教学改革、美育实践活动“三结合”，打造美育特色学校；探索适合学校特点的劳动教育模式，抓好学生劳动教育工作。

此外，我们要进一步把创新创业教育改革融入第一、第二课堂教学，把双创育人融入专业人才培养模式，提升人才培养质量，并做好广东省大学生创新创业教育示范学校和广州市创新创业（孵化）示范基地验收工作。我们要秉承“以改备赛、以赛促改”的优良传统，力争2021年学校标志性教学改革成果有新突破，力争获1个国赛一等奖、2项以上省级教学成果一等奖，以及学生职业技能竞赛力争获省赛一等奖个数提升50%。我们要以健全校企合作管理制度为前提，以主动服务理念推动行业企业对学校教育的积极参与、深度参与、持续参与，深入推进“产业学院”“大师工作室”和艺术特色小学等项目运作，形成广外艺校企合作特色模式，激发学校办学活力。我们要进一步探索多样化合作办学形式，完善专本对接合作办学机制，持续推进专本对接试点工作。我们要进一步推进国际交流与合作，建立国际化工作激励机制、考核机制、项目化运作机制，激发国际化办学活力；搭建1-2个国际化合作平台或开发1-2个国（境）外友好合

作学校，拓宽国际交流合作渠道；推进学前教育中外合作项目，与国外院校合作开拓 1 个联合培养项目，提升学校国际化办学水平。

（三）深入推进师资队伍建设，提升人才队伍能力素质

为促使我校教师素质能力适应新时代人才培养的需要，我们将以“建成教师成长之家，促进教师提升发展，建设卓越教学文化”为目标，推进教师发展协同机制，修订教师培训制度和制定“双师型”教师队伍建设制度，构建教师研修服务平台；开展教职工对口培训和专题培训；研究教师发展标准，探索广外艺分层分类教师发展体系，提高教师教学能力和水平。我们还要把师德师风作为教师队伍建设第一标准和第一要求，出台师德考核制度，开展师德建设主题教育月等活动，推动师德师风建设制度化常态化长效化。

### **三、注重统筹谋划，全力推动重大项目和基础条件建设**

今年，我们要以党中央提出的“十四五”经济社会发展主要目标和 2035 年远景目标为指导，围绕广东构建“一核一带一区”区域发展新格局，对标“双高”要求，对接“本科层次职业学校设置标准”，精准谋划学校未来五年乃至更长一段时间的发展目标和实现目标的思路举措、支撑条件与实施路径，高质量完成学校“十四五”事业发展规划编制工作，完成学校“十四五”专业发展及人才培养专项规划、人才队伍建设规划的编制工作，编印《广东省外语艺术职业学

院事业发展“十四五”规划（2021-2025）》。与此同时，我们要抓好“创新强校工程”和“提质培优行动计划”建设任务的落地实施，完成“创新强校工程”（2019-2021年）年度建设任务及终期考核工作，推进各类质量工程项目建设，做好省级精品在线开放课程、教改课题、教学团队、实训基地、实践教学基地等质量工程的校级遴选、培育及省级申报工作，为参加遴选省域高水平高职学校做好准备。我们将积极配合省职教城（清远）建设管理办公室稳妥推进清远校区建设，做好清远校区建设资金筹措、人才储备、校区进驻前期准备等相关工作，以及协调推进集团办学人财物清理相关后续工作，进一步推动集团办学工作的实质性进展。我们将推动智慧校园建设，以建成校园一站式、全流程服务中心为目标，升级拓展数据中心应用水平，建设学生工作信息系统、“学分制”教务系统、课程教学资源中心、舆情监控系统等，为全校师生提供跨业务、跨系统的数据共享服务，逐步建成一站式办事大厅。

#### **四、聚力改革创新，加快推进内部治理提质增效**

2020年10月，中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》，随后中共广东省委教育工委出台《关于学习贯彻〈深化新时代教育评价改革总体方案〉的通知》，我们将对标对表中央精神和省委教育工委决策部署，以评价改革作为推动学校发展的牵引，着力推进各项改革工

作，逐步形成符合我校实际和国家要求的教育评价体系和评价制度。我们要创新推进“HAPPY365”学生综合素质评价体系建设，通过修订学校《学生综合素质测评实施办法》激励学生全面发展；要主动适应“高职分类招生考试”改革，更新招生理念，优化招生专业结构，建立招生专业综合评价机制，加大力度拓展粤北地区生源，积极开拓珠三角等城市生源，高质量做好招生工作；要进一步改革科研评价机制，完善并落实科研业绩考核、二级研究所考核评价机制，探索把教师教学成果转化为科研成果的机制，营造科研引领学校高质量发展的氛围。此外，我们要整合规范现有人事管理制度，建立健全人才引进、培养、使用和管理的各项配套制度；完善人才考核评价机制，做好职称评审、绩效考核、第三轮岗位设置和人员聘用工作，激发教职员工干事创业的活力。改革学校人才招聘工作机制，创新公开招聘和人才引进工作方式，加大力度引进高层次和高技能人才，不断优化学校人才队伍的梯队结构。建设人事工作管理平台，分步骤实现薪酬管理、绩效考核、人才招聘等工作模块信息化管理，提高人事工作效率。

今年4月，《广东省教育系统“法治建设年”工作方案》已经印发，我们要认真对标文件要求，深入学习贯彻落实习近平法治思想，完善制度建设与法治治理，全面推进依法治教、依法治校，科学谋划学校普法工作规划，提升法治教育



成效。我们要推进预算编制标准化建设，逐步建立全方位、全过程、全覆盖的经费预算绩效管理体系，实现绩效和预算管理一体化；制订和完善财政资金管理制度，充分发挥学校项目库的事前储备功能，规范财政资金项目的遴选和过程管理及绩效评价工作；整合系统平台，构建一体化财务管理平台，推进财务管理系统与后勤资产、采购、合同、科研管理等系统的对接，完善财务查询系统、银校互联系统等，提升财务信息化管理水平和服务质量。

## **五、夯实服务保障建设，进一步优化办学环境**

2020年，为加强学校国有资产规范管理，我们成立了学校国有资产管理委员会，今年，将召开学校国有资产管理总结大会，完善国有资产管理制，提高国有资产管理使用效益，实现资源优化配置和保值增值。此外，要加强依法、科学理财，提高资金存放综合效益，积极拓宽学校经费来源渠道，多元筹措办学经费，促进学校建设与改革发展。我们要完成绿色学校整体建设框架搭建和初步建设，提升资产、水电等管理业务的信息化服务水平；做好物业服务外包项目论证及招标工作，加强监管，提升物业服务质量；积极筹措资金，改善教学环境，进一步增加燕岭校区教室空调的安装率；建设教代会提案信息管理系统，为教职工参与学校管理提供更加便捷、有效的方式；做好图书馆和档案资源建设工作，推进五山、燕岭两校区图书馆的人文环境改造工程，加强档

案信息化建设工作。

## 六、主动强服务，带动学校提升新时代职业教育服务能力

我们要以完善学校推动职业培训工作的制度建设和激励机制为抓手，激发学校开展职业培训工作的活力；大力推进“双师型”基地建设和示范性社区教育基地建设，提升服务社会的能力。做好中小学及学前教育师资培训服务工作，打造中小学及学前教育教师专业发展平台；加强校地合作和联动，参与推动市县中小学教师发展中心建设，促进中小学教师专业发展。做好组织、指导和监管全省语言文字测试工作，推进普通话水平测试智慧考场建设和6.0版本新智能测试系统试点应用。我们还要持续推进对汕头、江门、湛江、茂名等四所幼专的对口帮扶工作，提升受扶院校服务区域经济社会的能力；落实广东省关于建设高质量教育体系和乡村振兴战略工作部署，做好结对帮扶粤东西北地区基础教育工作。脱贫攻坚虽取得全面胜利，我们仍要深化稳脱贫、防脱贫机制，继续突出帮扶优势，确保帮扶地区巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。

各位代表，同志们！新时代是奋斗者的时代。广外艺“十四五”建设已拉开序幕，让我们主动担当作为，以更卓越的追求、更开放的视野、更实干的精神，深化改革，攻坚克难，

狠抓落实，共同把学校建设好、发展好，以更加优异的成绩在新的历史时期奏响学校高质量发展强音，向中国共产党成立 100 周年献礼！

谢谢大家！